

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 «Ромашка» г. Южно-Сахалинска
693006, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 306Б;
тел./факс 8 (4242) 42-49-90, e-mail: yusgo.madouds.11@sakhalin.gov.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ № 11 «Ромашка»
г. Южно-Сахалинска
Протокол № 7 от 06.06.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МАДОУ № 11 «Ромашка»
г. Южно-Сахалинска
от 07.06.2024 № 157-ОД
А.А. Асташкин



ПОЛОЖЕНИЕ

Об оказании логопедической помощи в дошкольном автономном образовательном учреждении

Разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 01.09.2013г. № 273 – ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.09.2013 г. № 1155; приказом Министерства образования и науки РФ от "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08. 2013 г. № 1014; типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Постановление Правительства РФ от 10.03.2009 № 288; «Положением об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп» от 24.02.2000 г. Москва; распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 6.08.2020 № Р – 75 г. Москва; Уставом МАДОУ № 11 «Ромашка», инструкцией по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Изложены основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную логопедическую деятельность при ДОУ, гарантированы возможности для получения логопедической помощи детьми, имеющими речевую патологию, обеспечены условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной логопедической деятельности в МАДОУ № 11 «Ромашка», гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедическая деятельность в МАДОУ организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 3 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней.

1.3. Основными задачами учителя – логопеда в логопедической деятельности являются:

1. Осуществлять коррекцию нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
2. Формировать и развивать фонематический слух у детей с нарушениями речи;
3. Своевременно предупреждать трудности речевого развития;
4. Воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
5. Реализовать возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
6. Предупреждать нарушения устной и письменной речи;
7. Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи;
8. Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);

2. Порядок создания логопедической деятельности в ДОУ

2.1. Логопедическая деятельность в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей с необходимыми дефектами речи в одном ДОУ на основании решения совета коллектива создается логопедическая деятельность, фиксируется в уставе и прописывается в “Положении о логопедической деятельности при МАДОУ”.

3. Комплектование логопедической деятельности ДОУ

3.1. Комплектование логопедической деятельности осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

3.2. Зачисление и выпуск воспитанников осуществляется по заключению территориальной ПМПК и ППк на основании приказа заведующей МАДОУ и по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Зачисляются только дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание детей с ОНР разных уровней.

3.4. Общее количество воспитанников не должно превышать 25 человек.

3.5. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 3-х летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей.

3.6. Утверждение списочного состава осуществляется ППк после обследования детей учителем-логопедом ДОУ до 25 сентября текущего учебного года.

3.7. Прием детей производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

3.8. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ТПМПК с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

4. Организация логопедической деятельности в ДОУ

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 18 - 20 человек.

4.3. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом заведующего МАДОУ.

Периодичность групповых занятий определяется структурой речевого расстройства:

- резко выраженное общее недоразвитие речи — не менее 3 раз в неделю;
- не резко выраженное общее недоразвитие речи — не менее 2 раз в неделю;
- фонетико-фонематическое недоразвитие — не менее 2 раз в неделю;
- фонетическое недоразвитие - не менее 2 раз в неделю.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

4.5. Начало и продолжительность учебного года соответствует работе МАДОУ. Выявление воспитанников для зачисления проводится с 1 – 15.09 и с 15 – 30.05. Зачисление и выпуск воспитанников проводится на основании решения ППк МАДОУ. Дети с речевой патологией регистрируются в журнале движения и учета посещаемости.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: от 3 до 6 месяцев – с детьми имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и не осложнённую форму ОНР - III уровня. По решению специалистов ППк, детям с не осложнённой формой ОНР - III уровня может быть продлён срок пребывания.

4.7. Занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время, а 1-2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

4.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия в группе логопедической деятельности, заключается договор о взаимодействии.

4.9. Наряду с занятиями, в группе выделяется в вечернее время специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

4.10. Выпуск детей осуществляется после обследования специалистами ППк в мае - июне месяце текущего учебного года. Списки детей-выпускников оформляются протоколом, по единой форме.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса в логопедической деятельности являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагоги, психолог.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего МАДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, области, специалистами ТПМПК и ППк, врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет следующую документацию:

журнал регистрации детей-логопатов; журнал учёта посещаемости; циклограмма; расписание занятий групп, индивидуальных занятий, заверенное заведующей ДОУ; речевые карты на каждого ребёнка; индивидуальный план работы с ребёнком на год; протокол обследования речевой деятельности; протоколы приёма и выпуска детей;

индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми; перспективный и годовой план работы логопеда; лист динамического наблюдения; отчёт за учебный год; тетрадь консультаций с родителями; тетрадь взаимодействия с воспитателями; паспорт кабинета логопедической деятельности.

5.5 Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в городе и области, повышать свою квалификацию.

5.6 Аттестация учителя-логопеда на квалификационную категорию проводится 1 раз в 5 лет.

5.7 На учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

6. Управление логопедической деятельностью ДОУ

6.1. Непосредственное руководство работой осуществляется заведующим МАДОУ, в ведении которого находится логопедическая деятельность.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедической деятельности.

7.1. Для логопедической деятельности в ДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

7.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование, его санитарное состояние и ремонт.

7.3. Логопедическую деятельность финансирует администрация ДОУ, в ведении которого находится кабинет оказания логопедической помощи.