

Наш издательский дом.

Издательский дом «Лепесток» был образован 26 марта 2021г. на базе МАДОУ № 11 «Ромашка» г.Южно-Сахалинска инициативной группой коллектива.

Идеей создания и выпуска собственной газеты явилось желание показать активную и яркую жизнь детского сада. Странички газеты расскажут о победах в конкурсах, праздниках и буднях, соревнованиях и так далее.

Для работы над выпуском газеты также были привлечены воспитанники старших и подготовительный групп детского сада. Детям представилась возможность побывать в роли журналистов и дизайнеров. Возможно, этот опыт сможет помочь им выбрать свою будущую профессию. Участие в создании газеты также помогает детям развивать свой творческий потенциал, коммуникативные навыки, расширить кругозор.

Наша газета – это форма взаимодействия педагогов, детей и их родителей.

Заместитель гл. редактора
Д.А.Хайрулина

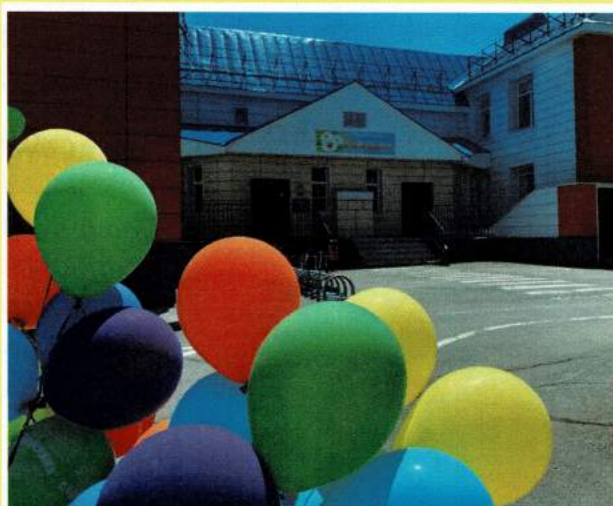


Фото А.В.Базюк



Фото А.В.Базюк



Фото А.В.Базюк

Читайте в номере:

- «Наш издательский дом» стр. 1
- «Странички истории» стр. 2-5
- «Ромашки news» стр. 6-7
- «Жу-жу-жу по секрету расскажу» стр. 8-9
- «Секретные материалы» стр. 10-11
- «Кроссворд» стр. 12

Над выпуском газеты работали:

- главный редактор А.А. Асташкина;
- заместитель главного редактора Д.А. Хайрулина;
- редактор Н.А. Вахитова;
- редактор Н.А. Цыкина;
- журналист О.Ю. Журова;
- журналист О.Н. Сыромятникова;
- фотограф-дизайнер А.В. Базюк.

- журналист Марванюк София (5 лет);
- журналист Сабуров Сергей (6 лет);
- журналист Сираев Роман (5 лет);
- журналист Сибирка Фёдор (6 лет);
- журналист Тюгаева Елизавета (5 лет);
- дизайнер Мирошниченко Елизавета (6 лет);
- дизайнер Серкова Милана (6 лет);
- дизайнер Хайрулина Алина (5 лет).

«Если театр начинается с вешалки, то наш детский сад с открытой калитки», - главный редактор А.А.Асташкина.



С 2000 по 2005 год на базе ДОУ находилась начальная школа СОШ № 16, где обучались и выпускники детского сада.

С 2005 года начальные классы были выведены в школу № 16, и за счет освободившихся помещений открыты группы, кабинет психолога, музей «Моя Родина». В открывшемся дошкольном учреждении были созданы все условия для полноценного развития, воспитания и комфортного пребывания детей. Общее количество воспитанников

составляло 159.

С начала создания МДОУ № 11 «Ромашка» начали работать те, кого с уважением сегодня называют первопроходцы:

- Стручкова Валентина Яковлевна
- Конфедератова Ирина Юрьевна
- Яруллина Эльвира Анатольевна
- Черкасова Лидия Николаевна
- Романова Виктория Николаевна



Н.В.Шакурова

Руководила дошкольным учреждением Шакурова Наталья Васильевна. Наталья Васильевна с пониманием относилась к повседневным заботам детского сада, была внимательна к текущим проблемам, и, конечно, думала о перспективах его развития.

В 2015 году руководителем детского сада была назначена Сухина Елена Владимировна.

Под её руководством педагогический коллектив начинает осваивать новые тенденции в воспитании, открывать новые пути в развитии дошкольного учреждения.

Усилиями всего коллектива высаживались деревья и кустарники, разбивались клумбы, сажались цветы, шились и мастерились костюмы для сюжетных, дидактических и подвижных игр. Так в детском саду забурлила жизнь, звенели детские голоса, царили радость и веселье...

В мае 2017 года наступила новая эпоха в истории сада, которая связана со вступлением в должность молодой энергичной заведующей Асташкиной Антонины Андреевны. За небольшой отрезок времени детский сад стал еще краше, детский сад растет и шагает в ногу со временем.

За три года была проведена колоссальная работа. Была создана отличная команда, молодая, перспективная, готовая по первому зову ринуться в бой.... Были определены перспективы развития для всей организации в целом....

Детский сад вышел на качественный, новый уровень функционирования.

Сегодня, детский сад «Ромашка», это автономная организация, которая предоставляет широкий спектр как образовательных, так и оздоровительных услуг. Это и качественная подготовка дошкольников к обучению в школе, вокальное и танцевальное искусство, робототехника и роботостроение, йога. На конец 2020 года дополнительным образованием в Ромашке было охвачено 62% обучающихся.

В детском саду функционирует 12 групп – 310 детей: из них две группы компенсирующей направленности, для оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи и задержкой психического развития.



Е.В.Сухина



А.А.Асташкина

В учреждении оборудованы:

- медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет;
- пищеблок;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- прачечная;
- кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дифектолога, тьютора;
- робототехническая мастерская;
- вокальная студия.



Педагог дополнительного образования А.В.Полехович

На данный момент на базе детского сада функционируют три региональные инновационные площадки: «Йога в образовательном пространстве детского сада, как инструмент всестороннего, гармоничного развития ребенка», руководитель – педагог дополнительного образования А.В. Полехович; «Современный подход в преодолении речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста», руководитель – тьютор О.Н. Сыромятникова; «Арт-терапевтический подход в преодолении речевых нарушений и развитии высших

психических функций детей с ОВЗ», руководитель – учитель-логопед Е.В. Майорова.



Учитель-логопед Е.В.Майорова



Тьютор О.Н.Сыромятникова

И безусловно, еще одно, немаловажно достижение последних лет – это организация проектного обучения дошкольников, которое помогает интегрировать различные сферы деятельности, и в доступной форме, с использованием современных информационно коммуникационных технологий развивать и обучать дошкольников.

Также в настоящее время организация ведет активную работу по привлечению внебюджетных средств, в том числе на реализацию грантовых проектов, сотрудничество с некоммерческим сектором.

С 2017 года были реализованы следующие грантовые проекты: «Наследие земли русской», «Мир в котором я живу», «Нано будущее», «Мир конструирования и робототехники».

Сегодня в детском саду трудится молодой энергичный сплоченный коллектив единомышленников.

Жизнь детского сада полна событий и не стоит на месте. Сотрудники вместе с обучающимися регулярно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. По итогам 2020 года около 30% воспитанников детского сада стали победителями, призерами, лауреатами, номинантами смотров, конкурсов, фестивалей, спартакиад.

Но не смотря на достигнутые результаты, мы стараемся постоянно искать и узнавать что-то новое, самосовершенствоваться.

Таким образом история детского сада № 11 «Ромашка» богата яркими, запоминающимися событиями, славится дружным коллективом, который радушно распахивает свои объятия для новых малышей и ставших уже взрослыми бывших выпускников.



Чемпионат «Молодые профессионалы WORLDSKILLS RUSSIA» Сахалинской области.

С 11 по 19 марта 2021 года педагоги МАДОУ № 11 «Ромашка» г. Южно-Сахалинска приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы WORLDSKILLS RUSSIA Сахалинской области. В качестве экспертов (наставников) чемпионата в компетенции «Дошкольное образование» в группе Юниоры, приняли участие: старший воспитатель Вахитова Надежда Александровна, воспитатель Здорова Людмила Владимировна, воспитатель Буряк Екатерина Алексеевна. В качестве экспертов компатриотов или тренеров участников были воспитатели Суковская Кристина Андреевна и Цыкина Наталья Анатольевна.



Участники чемпионата должны были выполнить задания по трем видам конкурсной деятельности:

- разработать и провести интегрированное занятие по развитию речи с подгруппой детей с включением дидактической игры на интерактивном оборудовании;
- разработать и провести интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике;
- организовать и руководить свободной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

По итогу чемпионата двое участниц по данной компетенции заняли 1 и 2 места. Очень был интересный и новый опыт для наших педагогов.

Обобщение опытом по проектной деятельности.

21 января 2021 года в рамках городских курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений ГАОУ ДПО «ИРОСО» по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» педагогами МАДОУ № 11 «Ромашка» были проведены мастерклассы и представлен опыт работы по проектной деятельности:

- обучающий мастеркласс для педагогов «Использование методов и технологий художественно-эстетической деятельности для речевого и познавательного развития дошкольников» (учитель-логопед Шупан Ирина Александровна и учитель-дефектолог Сабурова Валентина Александровна);



- практический мастеркласс «Бусоград или Волшебные игры феи Бусинки» (воспитатель Цыкина Наталья Анатольевна);
- мастеркласс «Игры и упражнения для формирования правильного речевого дыхания «Зимняя метелица» (учитель-логопед Майорова Елена Владимировна);
- интегрированное занятие «Звуковая культура речи. Дифференциация звуков з/ж» (воспитатель Журова Оксана Юрьевна).
- обобщение опыта по проектной деятельности «Лекарственные растения» (воспитатель Воробьева Ольга Александровна).

Администрация МАДОУ № 11 «Ромашка» г. Южно-Сахалинска, а также представители кафедры «Педагогики и психологии» ГАОУ ДПО «ИРОСО» выражают огромную благодарность педагогам за профессионализм и знание своего дела.

Битва Хоров

12.05.2021 года в МБУ ГДК «Родина» прошел вокальный конкурс «Битва хоров «Славим Отечество» 2021 среди коллективов дошкольных образовательных учреждений, в котором приняли участия 27 детских садов. Коллективы выступали в классическом хоровом формате, а также присутствовали и яркие номера с привлечением реквизита и танцевального сопровождения, некоторые представили целые сюжетные линии на известные песни.

По итогам конкурса разыграли три призовых места, а также организаторы вручили отдельные номинации: «За самое яркое выступление», «За лучшие костюмы», чтобы наградить особо отличившиеся коллективы.



Педагоги МАДОУ № 11 «Ромашка» г.Южно-Сахалинска заслуженно получили номинацию «САМЫЙ АРТИСТИЧНЫЙ ХОР». Коллективом было представлено военное попурри «Память жива».

В конкурсе приняли участие: музыкальный руководитель Шешина Е.В., музыкальный

руководитель Смирнова О.В., заместитель

руководителя

Ульяницкая Н.В.,

старший воспитатель

Вахитова Н.А.,

воспитатель Акимова

О.А., воспитатель

Журова О.Ю.,

воспитатель Базюк А.В.,

воспитатель Ли Ми Дя,

воспитатель Приходько

О.А., воспитатель

Цыкина Н.А.,

воспитатель Ярулина

Э.А., машинист по стирке

и ремонту белья Сухина А.А.



Н.А.Цыкина

Конкурс чтецов

13 мая 2021г. в честь 76-летия Великой Победы в нашем детском саду проходил конкурс чтецов художественных произведений «Победа в наших сердцах».

В конкурсе приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп. Занявшие призовые места ребята награждены дипломами и получили подарки.

Первое место заняла воспитанница группы № 07 «Колокольчики» Тюгаева Елизавета;

Второе место заняла воспитанница группы № 07 «Колокольчики» Жалбиева Даткайым;

Третье место заняла воспитанница группы № 07 «Колокольчики» Карамышева Татьяна.

Грамотами и подарками награждены дети, получившие номинации:

- «За самое душевное исполнение» награждена

воспитанница группы № 03 «Листочки» Фёдорова София;

- «За самое выразительное исполнение» награждены воспитанник группы № 01

«Пчёлки» Бекешко Антон и воспитанница группы №03 «Листочки» Пучкова Евгения.



О.Н.Сыромятикова

Сказка
«Пчёлка Жужу»

Автор Хайрулина Алина

(воспитанница группы № 7 «Колокольчики» МАДОУ № 11 «Ромашка» г.Южно-Сахалинска)



На большом высоком дубе жила семья пчёлок.

Однажды, вся семья пчёлок улетела собирать нектар, а маленькая пчёлка Жужу осталась одна. Чтобы ей не было скучно, она начала петь свою любимую песенку: «жу-жу-жу, жу-жу-жу».



Но вдруг к домику прилетела большая пчела. Это была Королева пчёл. И сказала Королева пчёл: «пчёлка Жужу, помоги мне, пожалуйста. Найди волшебный живительный нектар, чтобы оживить мою дочку пчёлку». Пчёлка Жужу была хоть и маленькая, но смелая и храбрая, и согласилась помочь Королеве пчёл.

И вот пчёлка Жужу отправилась в путешествие. Она летела над полями и океанами, так далеко, как никогда еще не летала. Наконец, она долетела до леса, и стала искать волшебный цветок с живительным нектаром.

Но вдруг пчёлка услышала, как кто-то плачет. Она полетела посмотреть, кто же это плачет. В кустике сидел медвежонок.



– Почему ты плачешь? – спросила пчёлка Жужу.

– На меня напали охотники. Я убежал от них и заблудился, – ответил медвежонок.

– А ты что здесь делаешь?

– Я прилетела в этот лес, чтобы найти волшебный цветок и собрать

живительный нектар для дочки Королевы пчёл. Ты знаешь, где он растёт?

– Он растёт возле нашей берлоги, – сказал медвежонок. – Но я заблудился, и не знаю, как найти дорогу домой.



– А где ты живешь? – спросила пчёлка Жужу.

– Я живу на большой поляне, рядом с речкой, – ответил медвежонок и снова заплакал.

– Не плачь, я помогу тебе, – сказала пчёлка.

И пчёлка Жужу поднялась высоко-высоко в небо, и увидела берлогу на большой поляне, рядом с речкой. Она проводила медвежонка домой. Медвежонок поблагодарил пчёлку Жужу и показал ей, где растёт волшебный цветок.

Пчёлка Жужу собрала волшебный живительный нектар, попрощалась с медвежонком и полетела к Королеве пчёл.



Королева пчёл очень обрадовалась, когда увидела пчёлку Жужу с волшебным нектаром. Она очень долго хвалила маленькую храбрую пчёлку, и говорила ей: «спасибо за помощь». Пчёлка Жужу отдала Королеве пчёл волшебный живительный нектар, а потом полетела к себе домой, где

её ждала вся семья.

Интервью с выпускниками детского сада 2021 г.

(журналисты: О.Ю. Журова,
Роман Сираев, София Марванюк,
Сергей Сабуров)

Что такое для тебя детский сад?

-Это для меня второй дом (Валера 5 гр. «Рыбки»).

-Там можно играть, слушаться воспитателей (Никита 10 гр. «Одуванчики»).

-Там можно играть с друзьями (Маша 10 гр. «Одуванчики»).

Есть ли у тебя в саду друзья? И как их зовут?

-Конечно, Федя, Ярик, Даня, Артем (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

-Да, Дима, Глеб, он бывает не часто, но мы дружим (Платон 3 гр. «Листочки»).

-У меня Ярик, Дима, Данил, Семен (Сережа 3 гр. «Листочки»).

Кто такой самый лучший друг?

-Друзья со мной играют и никогда ни в чем не отказывают, всегда играем вместе (Федор 5 гр. «Рыбки»).

-Тот, который со мной играет (Валера 5 гр. «Рыбки»).

-Мой друг меня всегда веселит (Платон 3 гр. «Листочки»).

-Семен, мы с ним никогда не ссоримся, он надежный

(Сережа 5 гр. «Рыбки»).

-Потому что мы всегда играем вместе (Дима 5 гр. «Рыбки»).

Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты сделал?

-Я бы наколдовал, чтобы прогулка была дольше! (Федор, 5 гр. «Рыбки»).

-Я бы тоже хотел прогулку по дольше (Валера, 5 гр. «Рыбки»).



Что ты не любишь в детском саду?

-У меня такого нет (Валера 5 гр. «Рыбки»).

Что у тебя самое любимое в саду?

-Гулять! (Валера 5 гр. «Рыбки»).

-Играть в лего и собирать что-нибудь. Например, платформу или дом (Федор 5 гр. «Рыбки»).

Любишь ли ты спать в садике?

-Нет (Сережа 3 гр. «Листочки»).

-Не всегда, от эмоций вообще не могу спать (Федор 5 гр. «Рыбки»).

-Ели меня никто не будит, то люблю спать (Валера 5 гр. «Рыбки»).

-Нет, я никогда не люблю (Платон 3 гр. «Листочки»).

О чем ты мечтаешь?

-Я мечтаю побыстрее накопить на свой байк (Федор, 5 гр. «Рыбки»).

-Пока ни о чем. Все хорошо (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

Любишь ли ты занятия в детском саду?

-Да, особенно лепить. (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

-Нет, гулять люблю, но не так сильно (Платон, 3 гр. «Листочки»).

Какие у тебя любимые книжки?

-«Мойдодыр», «Крокодил Гена» (Дима 3 гр. «Листочки»).



-«Рассказ о неизвестном герое», «Кот в сапогах» (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

-«Старик Хоттабыч» (Федор 5 гр. «Рыбки»).

-Все книги про войну (Сергея 3 гр. «Листочки»).



Какое твое любимое блюдо?

-Гороховый суп (Платон 3 гр. «Листочки»).

-Гороховый суп (Сергея 3 гр. «Листочки»).

-Тоже гороховый и запеканку, которую на обед дают (Федор 5 гр. «Рыбки»).

-Я тоже люблю запеканку, я вообще все люблю. (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

-Батон со сгущенкой, пшеничную кашу (Никита 10 гр. «Одуванчики»).

-Гречневую кашу (Маша 10 гр. «Одуванчики»).

-Хлеб со сгущенкой, гороховый суп (Кирилл 10 гр. «Одуванчик»).

Что для тебя школа?

-Там надо слушать и думать (Никита 10 гр. «Одуванчики»).

-Там интересно (Кирилл 10 гр. «Одуванчик»).

-Там можно учиться (Маша 10 гр. «Одуванчики»).

Чему бы ты хотел научиться?

-Лепить из пластилина (Дима 3 гр. «Листочки»).

-Заниматься паркур. (Платон 3 гр. «Листочки»).

-Красиво рисовать (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

-Я уже все, что мне надо знаю, машину на парковке водить могу. (Федор 5 гр. «Рыбки»).

-Хочу быть ловким (Сергея 3 гр. «Листочки»).

А ты хочешь в школу? Почему?

-Не так сильно, но там интересная математика и история (Платон, 3 гр. «Листочки»).

-Да, там интересные уроки (Дима 3 гр. «Листочки»).

-Там можно поднимать руку и отвечать. (Никита 10 гр. «Одуванчики»).

Кем ты хочешь стать?

-Десантником (Сергея 3 гр. «Листочки»).

-Художником (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

-Я хочу водить маленькую машину в аэропорту, которая привозит багаж. Кар называется (Федор 5 гр. «Рыбки»).

-Электриком (Платон, 3 гр. «Листочки»).

-Электриком, будем два электрика (Дима 3 гр. «Листочки»).

-Я хочу быть ютубером (Никита 10 гр. «Одуванчики»).



«Одуванчики»).

-Учителем (Маша 10 гр. «Одуванчики»).

-Хочу работать на «ТЭЦ» (Кирилл 10 гр. «Одуванчик»).



Что бы ты хотел пожелать ребятам, которые остаются в детском саду?

-Научится чему-то новому (Федор 5 гр. «Рыбки»).

-Чтобы быстрее в школу пошли (Валера, 5 гр. «Рыбки»).

-Удачи, победы в конкурсах (Сергея 3 гр. «Листочки»).

-Хорошо думать (Никита 10 гр. «Одуванчики»).

-Быть дружными (Маша 10 гр. «Одуванчики»).

Ответь на вопросы и разгадаешь выделенное слово.

1. Разноцветные полосы на небе после дождя.

2. Кто готовит еду в детском саду?

3. Детский транспорт на двух колесах.

4. Её читают перед сном.

5. Что обычно едят дети на завтрак?

6. Сказочный герой, которого съела лиса.

7. Какую обувь носят дети в детском саду?

